

Program „Aktywna tablica” w szkołach podstawowych Gminy Ludwin



Gmina Ludwin pozyskała dotację celową z przeznaczeniem na realizację Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych w latach 2017-2019 „Aktywna tablica”. W ramach Programu zakupiono dla szkół pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych m.in.: tablice interaktywne, projektory lub monitory dotykowe, głośniki zgodnie z potrzebami poszczególnych szkół wykazanych we wniosku do organu prowadzącego. W ramach realizacji zadania szkoły zobowiązały się do podjęcia szeregu działań dotyczących wdrożenia stosowania TIK w procesie nauczania polegających m.in. na: przeszkoleniu nauczycieli i uczniów z obsługi zakupionego sprzętu, wybranie e-koordynatora w każdej ze szkół, umożliwienie uczniom by co najmniej w wymiarze 5 godzin tygodniowo pracowali z wykorzystaniem monitora, tablicy od momentu zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych.

Łączna kwota zadania wyniosła: 70 000,00 zł, w tym: dotacja 56 000,00 zł, wkład własny gminy - 14 000,00 zł.

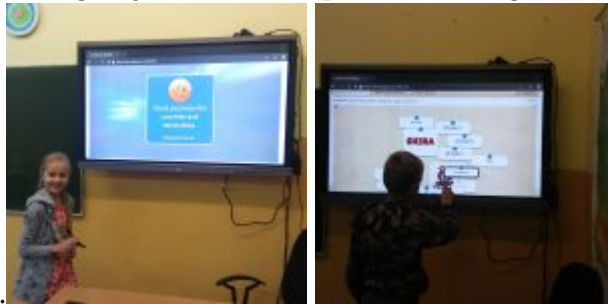
Wsparciem uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. **Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Dratowie:** projektor, głośnik, 2 interaktywne monitory dotykowe.
2. **Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Piasecznie:** 2 interaktywne monitory dotykowe i zestaw komputerowy z monitorem.
3. **Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego:** tablica interaktywna z projektorem ultraogniskowym, interaktywny monitor dotykowy, zestaw komputerowy z monitorem.
4. **ZS Nr 1 Szkoła Podstawowa im. Zgrupowania Partyzanckiego „ Jeszcze Polska nie zginęła” w Ludwinie:** 2 interaktywne monitory dotykowe, zestaw komputerowy z monitorem.

Zakupione pomoce dydaktyczne pozwolą na wsparcie nauczycieli, zmienią sposób prowadzenia lekcji w oparciu o najnowsze technologie:

- Pisanie i rysowanie na tablicy (nauczyciel i uczniowie)
- Wyświetlanie filmów , zdjęć, obrazów graficznych, które mogą stanowić tło do notatek i rysunków np. uzupełniających wyświetlane obrazy.
- Korzystanie z zasobów Internetu w czasie rzeczywistym (w tym z plansz, słowników czy encyklopedii, itp.)
- Przygotowanie gotowego scenariusza lekcji, wpłynie pozytywnie na dynamikę lekcji i lepsze wykorzystanie czasu.
- Wykorzystywanie na lekcji ćwiczeń interaktywnych, przygotowanych przez nauczyciela lub już istniejących, dobranych odpowiednio do poziomu uczniów w klasie.

Wpłynie to na dobór ćwiczeń do potrzeb poszczególnych uczniów i pozwoli na angażowanie tych



zdolnych jak i tych z trudnościami w nauce.

