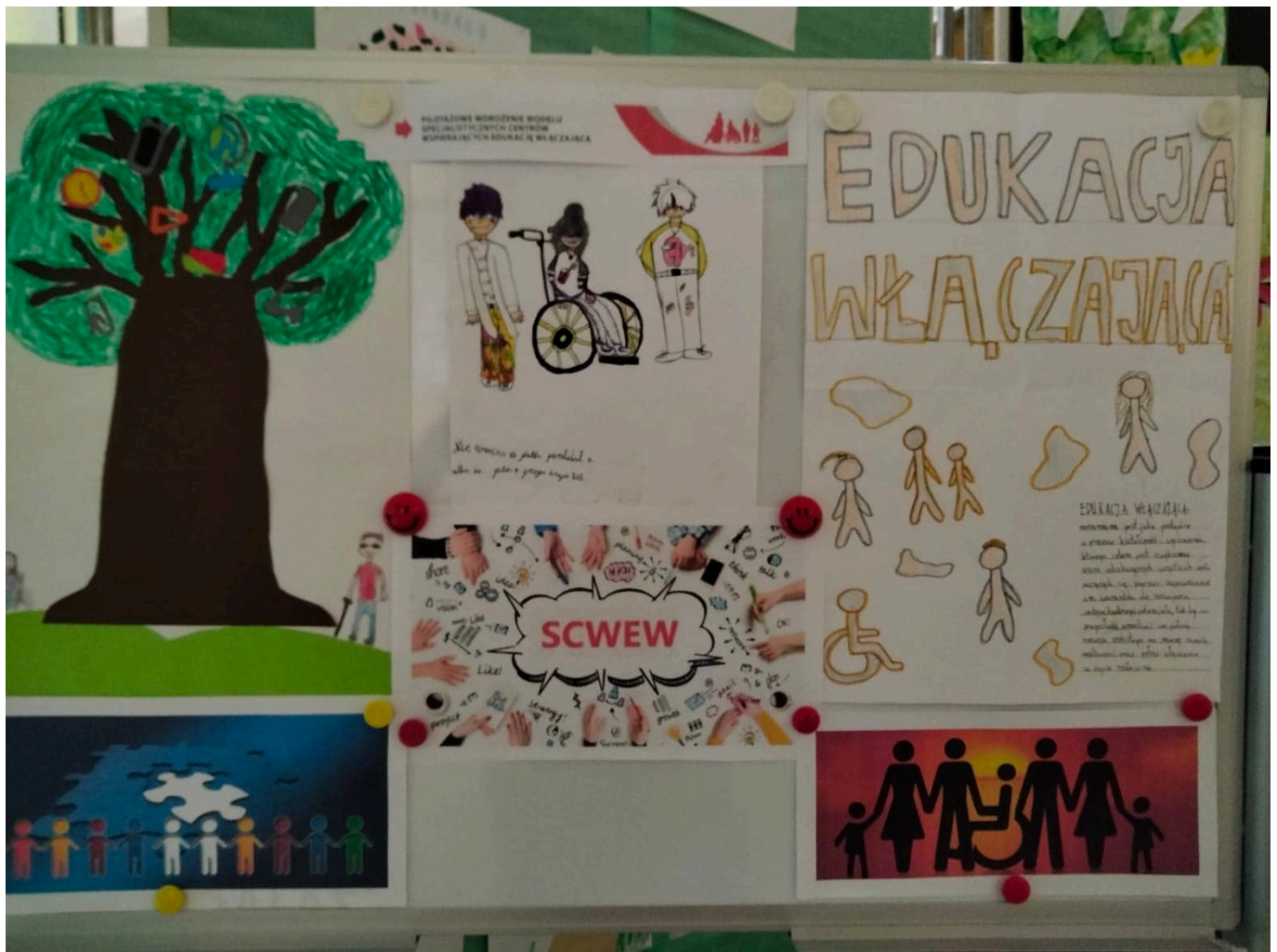


Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączającej



Szkoła Podstawowa w Ludwinie - Jedną z sześciu placówek oświatowych powiatu łączyskiego w pilotażowym projekcie Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączającej

Z początkiem obecnego roku szkolnego, we wrześniu 2021 roku, przy Miejskim Ośrodku Wychowawczym w Podgłębkiem rozpoczęło funkcjonowanie **SPECJALISTYCZNE CENTRUM WSPIERANIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ (SCWEW)**. Powstało ono w ramach projektu „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznego Centrum Wspierającej Edukacji Włączającej (SCWEW)” w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wzrost Edukacji i Kultury. Edukacyjne usługi publiczne dla rynku pracy, gospodarki i rekreacji”. Celem jest 10-tygodniowa pilotażowa realizacja projektu 1.07.2021 – 30.06.2023.

Placówką objętą wdrażaniem w projekcie jest Szkoła Podstawowa w Ludwinie w Cytanku, Zespół Szkół Nr 1 w Lutarni, Szkoła Podstawowa, Technikum w Zespole Szkół Politycznych w Kiborcu, Technikum Górniczym w Łęczym, Technikum w Zespole Szkół im. Kierownika Agrykultury w Łęczym i Liceum Ogólnokształcące w 25 im. Strona Bohaterów w Kiborcu. Głównym zadaniem SCWEW jest udzielanie wsparcia pedagogicznego i edukacyjnego uczniom w zakresie doskonalenia kompetencji kadry i zapewnienie wszystkim uczniom ucznia możliwości pełnego rozwoju, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Wpływać zostanie przez SCWEW polega na:

- transferze wiedzy i umiejętności specjalistów MOW w Podgłębkiem do pedagogów i nauczycieli w szkołach objętych wdrażaniem z Powiatu Łęczyskiego
- zakupie specjalistycznych materiałów, pomocy dydaktycznych, sprzętu niezbędnego do pracy w klasie przyjaznej;
- udzielaniu doradztwa szkoleniowego w zakresie podnoszenia kompetencji kadry i pracowników szkół i przedszkoli;
- zorganizowaniu stażu wsparcia i samokształcenia;
- wymiarze wiedzy i doświadczeń pomocy nauczycieli oraz specjalistów w zakresie skomplikowanych zagadnień i stażu pracy, zgodnie ze potrzebami i poziomem przygotowania szkoły ogólnokształcącej;
- prowadzeniu stażu wdrożeniowego specjalistycznych usług oraz stażu stażowych w placówkach ogólnokształcących lub w SCWEW;
- formach stażowych do nauczycieli, uczniów i rodziców;
- współpracy z podmiotami samorządowymi w procesie rozpoznawania potrzeb i udzielania pomocy dydaktycznej i ich realizacji: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, jednostkami oświaty, placówkami realizującymi pomoc społeczną i poradni, oświatę, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz Katedrą Uniwersytetu Lubelskiego.

Nowotwórki, a przez przeniesienie szkieletu SCWEW będą skutkiem wspólnego modelu edukacji włączającej. Mimo trudnych warunków, do których uczniowie w szkole mają ograniczone warunki do nauki i rozwoju indywidualnego ich indywidualne potrzeby i możliwości, a nauczyciele są przygotowani do prowadzenia zajęć w grupie heterogenicznej.

Koordynatorem projektu w Szkole Podstawowej w Ludwinie jest Joanna Jędrzejak. – W naszej szkole w każdy poniedziałek w godzinach 8.00-12.30 można skorzystać z pomocy ekspertów edukacji włączającej. Specjaliści stają się pomocą zarówno uczniom, rodzicom jak i nauczycielom. Dzięki projektowi SCWEW wielu nauczycieli skorzystało z bezpłatnych szkoleń, mogło skontaktować się z fachowcami, przeprowadzić własne warsztaty. Dla uczniów były organizowane dodatkowe zajęcia integracyjne, prowadzone przez wychowawców współpracujących w grupach „niepełnych”, uczniowie i rodzice korzystali z indywidualnych konsultacji ze specjalistami edukacji włączającej – mówi Joanna Jędrzejak. – W szkole Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej działającego przy Miejskim Ośrodku Wychowawczym w Podgłębkiem mieliśmy się spotykać w sprawie specjalistycznej pomocy i wsparcia z zapewnieniem specjalistycznej pomocy uczniom „niepełnym”. Szkoła Podstawowa w Ludwinie korzysta z specjalistycznych usług „stażowych”, ponieważ stażownicy do zajęć dydaktycznych oraz programów do prowadzenia terapii logopedycznej. W ramach projektu Szkolnej Wspierającej w powiecie odbył się konkurs plastyczny pod hasłem „Edukacja Włączająca i ja”. Uczennica naszej szkoły Karolina Nowotwórki z klasy szóstej zajęła I miejsce w kategorii klasy IV – VI, a Zuzanna Wójcik z klasy drugiej zajęła II miejsce w kategorii klasy I – III – dodaje koordynator.





